|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO AREE** | **INDICATORE** | **DESCRITTORI** | **LIVELLO** | **VOTO** |
| **COSTITUZIONE** | Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.  Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.  Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.  Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. | L’alunna/o possiede conoscenze **solide, organizzate e complete**, che richiama e applica autonomamente anche in situazioni nuove. Dimostra **piena consapevolezza** e coerenza nei principi di educazione civica, applicandoli regolarmente con riflessioni personali e argomentazioni solide, contribuendo attivamente alla vita scolastica e della comunità. Partecipa in modo **responsabile e collaborativo**, apportando idee personali e rispettando il dialogo e la convivenza civile. | **AVANZATO** | **10** |
| L’alunna/o possiede conoscenze **esaurienti, consolidate e ben organizzate**, che sa recuperare, collegare e utilizzare autonomamente. Dimostra **consapevolezza** dei principi di educazione civica. Partecipa attivamente e con spirito collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendosi con **scrupolo** le responsabilità verso il lavoro e il gruppo. | **9** |
| L’alunna/o possiede conoscenze **consolidate e organizzate** sui temi trattati, che recupera e utilizza autonomamente nel lavoro. Dimostra **buona consapevolezza** dell’educazione civica, applicandola con riflessioni personali e argomentazioni appropriate. Partecipa in modo **collaborativo e democratico** alla vita scolastica e comunitaria, assumendo le responsabilità affidategli. | **INTERMEDIO** | **8** |
| L’alunna/o possiede conoscenze **discretamente consolidate e organizzate**. Dimostra una **discreta consapevolezza** dell’educazione civica, adottando comportamenti generalmente coerenti con questi principi e mostrando **capacità di riflessione** quando stimolato. Partecipa in modo **collaborativo** alla vita scolastica e comunitaria, assumendo le responsabilità affidate. | **7** |
| L’alunna/o possiede conoscenze **essenziali, parzialmente organizzate** e recuperabili con il supporto di docenti o compagni. Dimostra comportamenti generalmente **coerenti** con l’educazione civica, rivelando una **sufficiente consapevolezza**. Partecipa alla vita scolastica e comunitaria, assumendo le responsabilità affidate e completando i compiti assegnati. | **BASE** | **6** |
| L’alunna/o possiede conoscenze **minime e frammentarie**, parzialmente organizzate e recuperabili con il supporto del docente. Non sempre adotta comportamenti **coerenti** con i principi di educazione civica e necessita della **sollecitazione** degli adulti per svilupparne consapevolezza. | **NON RAGGIUNTO** | **5** |
| L’alunna/o possiede conoscenze **molto frammentarie e lacunose** e non consolidate, richiedendo **costante stimolo** da parte del docente. Adotta raramente comportamenti **coerenti** con i principi di educazione civica e necessita di **continui richiami e sollecitazioni** per svilupparne consapevolezza. | **1-4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE** | Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.  Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.  Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'iniziativa privata in ambito economico e finanziario. | Le conoscenze sui temi proposti sono **complete, consolidate e ben strutturate**. Collega le conoscenze alle esperienze concrete in modo **pertinente e approfondito**, arricchendo la discussione con **contributi personali e originali**. Mostra **piena consapevolezza** dei comportamenti rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali e dei beni comuni. **Utilizza in modo cosciente e strategico** le risorse finanziarie, riconoscendo e valorizzando l'importanza dell'iniziativa privata nel contesto economico e finanziario. | **AVANZATO** | **10** |
| Le conoscenze sui temi proposti sono **esaurienti, consolidate e ben strutturate**. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con **buona pertinenza**, offrendo **contributi personali** che arricchiscono la comprensione. Ha una **consapevolezza solida** dei comportamenti rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse comuni. **Gestisce responsabilmente** le risorse finanziarie e riconosce l'importanza dell'iniziativa privata in ambito economico e finanziario. | **9** |
| Le conoscenze sui temi proposti sono **ben organizzate**. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con **buona pertinenza**, dimostrando una **comprensione adeguata**. Mostra **consapevolezza** dei comportamenti e degli stili di vita rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali. **Usa le risorse finanziarie con attenzione** e in modo consapevole, riconoscendo il valore dell’iniziativa privata nel contesto economico e finanziario. | **INTERMEDIO** | **8** |
| Le conoscenze sui temi proposti sono **discretamente organizzate**. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti, con l’aiuto del docente. Dimostra una **discreta consapevolezza** dei comportamenti rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali. **Gestisce le risorse finanziarie in modo attento** e inizia a comprendere il ruolo dell'iniziativa privata nell'ambito economico e finanziario. | **7** |
| Le conoscenze sui temi proposti sono **essenziali e parzialmente organizzate**. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti, con l’aiuto del docente o dei compagni. Mostra una **sufficiente consapevolezza** dei comportamenti rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali. Ha una **comprensione di base** nella gestione delle risorse finanziarie, iniziando a percepire l'importanza dell’iniziativa privata nell'ambito economico e finanziario. | **BASE** | **6** |
| Le conoscenze sui temi proposti sono **minime e frammentarie**, parzialmente organizzate. Mostra **scarsa consapevolezza** dei comportamenti rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali e dei beni comuni. Ha una **comprensione limitata** della gestione delle risorse finanziarie e fatica a riconoscere il ruolo dell'iniziativa privata nel contesto economico e finanziario. | **NON RAGGIUNTO** | **5** |
| Le conoscenze sui temi proposti sono **molto frammentarie, lacunose e non consolidate**. Manca di consapevolezza dei comportamenti e degli stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali e dei beni comuni. **Non ha comprensione** della gestione delle risorse finanziarie e fatica a riconoscere il valore dell’iniziativa privata nel contesto economico e finanziario. | **1-4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CITTADINANZA DIGITALE** | Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.  Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.  Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri. | L’alunna/o conosce in modo **completo e ben consolidato** i temi trattati, mostrando una **buona padronanza**. Sa **individuare autonomamente** i rischi della rete e riflette in maniera **critica** sulle informazioni e sul loro utilizzo. **Rispetta sempre e in completa autonomia** la riservatezza e l'integrità propria e altrui. | **AVANZATO** | **10** |
| L’alunna/o conosce in modo **esauriente e consolidato** i temi trattati. Sa **individuare con facilità** i rischi della rete e riflette in modo **consapevole** sulle informazioni e sul loro utilizzo. **Rispetta sempre e in completa autonomia** la riservatezza e l'integrità propria e altrui. | **9** |
| L’alunna/o conosce in modo **esauriente** i temi trattati. Sa **individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia** e sa **selezionare le informazioni in modo appropriato**. **Rispetta sempre** la riservatezza e l'integrità propria e altrui. | **INTERMEDIO** | **8** |
| L’alunna/o conosce in modo **discreto** i temi trattati. Sa **individuare generalmente** i rischi della rete, ma **necessita di supporto**. **Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui**, anche se talvolta potrebbe **necessitare di una guida** per garantire il massimo livello di protezione. | **7** |
| L’alunna/o conosce gli **elementi essenziali** dei temi trattati, con una **comprensione di base** che può necessitare di supporto. Sa **individuare i rischi della rete** con l'aiuto dei docenti, mostrando una **comprensione non completamente autonoma**. **Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui**, ma potrebbe **non applicare sempre le migliori pratiche** senza una guida esterna. | **BASE** | **6** |
| L’alunna/o conosce **parzialmente** i temi trattati, con una comprensione che risulta **incompleta**. Non sempre individua i **rischi della rete** e ha **difficoltà nel selezionare correttamente le informazioni.** Non sempre rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui, mostrando talvolta **mancanza di consapevolezza** o di attenzione nelle pratiche di sicurezza. | **NON RAGGIUNTO** | **5** |
| L’alunna/o conosce i temi trattati in modo **lacunoso e frammentario**, con una **comprensione molto limitata** e spesso errata. Non sa **individuare i rischi della rete** e non seleziona correttamente le informazioni. **Non rispetta la riservatezza** e l'integrità propria e altrui, senza dimostrare consapevolezza dei rischi o delle buone pratiche di sicurezza. | **1-4** |